



Instapschema

-Rekensprint Automatiseren-serie (Rekensprint Start, Basis, Extra en 1F)

-Rekensprint Online voor leerlingen die een RT Oefenprogramma als remediëring*) nodig hebben

De rekenonderwerpen die niet voldoende beheerst worden	Start RS Automatiseren of RS Online, in	Oranje / rood o.b.v. Barekatoets 2021	Probleem Laag Rekenmuur	CITO RW FN *)	LVS Die *)	TTA	TTR	Niveau leerstof
Getalbegrip t/m 10/20; Overzien hoeveelheden; Handelend splitsen; Handelend uitvoeren van plus t/m 10.	RS Start Week 1	-	1	Vanaf FN E2	-5-0			Begin 3
Getalbegrip t/m 20; Uitvoeren van plus en min t/m 10; Uitvoeren van splitsingen t/m 10.	RS Start Week 8	Power: 5+2; 7-2; 8=4+4	1	Vanaf FN E2M3	0-5			M3
Getallen en tellen t/m 100; Automatiseren plus en min t/m 10 en splitsingen t/m 8.	RS Start Week 20	Speed: 5+2; 7-2; 10-2; 8=4+4	1	Vanaf FN M3	5-7	+ en – totaal: <17 (DLE <5)	+ en – totaal : <13 (DLE <5)	M3E3
Getalbegrip t/m 100; Stipsommen t/m 10; Memoriseren plus en min t/m 10 en splitsingen; Analogiestrategie plus en min binnen tiental tot 20.	RS Start Week 30	Power: 6+.=10; 10+4; 16-.=10; Speed: 5+2; 7-2; 10-2; 8=4+4	1	Vanaf FN M3E3	7-10	+ en – totaal: <19 (DLE <9)	+ en – totaal : <19 (DLE <9)	M3E3
Getalbegrip t/m 100 (o.a. vlot terugtellen); Verkort programma memoriseren splitsingen en plus en min t/m 10.	RS Basis Week 1	Speed: 6+.=10; 10+4; 16-.=10; 5+2; 7-2; 10-2; 8=4+4	1	Vanaf FN E3	10-13	+ en – totaal: <20 (DLE <12)	+ en – totaal : <22 (DLE <12)	Begin 4

De rekenonderwerpen die niet voldoende beheerst worden	Start RS Automatiseren of RS Online, in	Oranje / rood o.b.v. Barekatoets 2021	Probleem Laag Rekenmuur	CITO RW FN *)	LVS Die *)	TTA	TTR	Niveau leerstof
Vooraf gericht op rijgstrategie sprong over tiental tot 20; Analogiestrategie t/m 100; Rijgstrategie over tiental t/m 20; Start rijgstrategie over tiental t/m 100 (vanaf week 16) Getalbegrip t/m 100.	RS Basis Week 8	Speed: 6+.=10; 10+4; 16-.=10; 5+2; 7-2; 10-2; 8=4+4 Power/speed: 6+8; 16-8 50+20;70-20; 80+4; 50-2; 76+.=80; 56-.=50; 56+20; 76-20 Power: 76+8; 56-8	1-2	Vanaf FN E3M4	13-15	+ en – totaal: <35 (DLE <15)	+ en – totaal : <28 (DLE <17)	M4
Getalbegrip t/m 1000; Automatiseren rijgstrategie over tiental t/m 100; Overige sommen t/m 100; Eenvoudige tafels; Getalbegrip t/m 1000; Klok: t/m kwartieren analoog.	RS Basis Week 14	Power/speed: 3x4 Speed: Alle overige drempels laag 1 en 2	1-2	Vanaf FN M4	15-18	+ en – totaal: <45 (DLE <21)	+ en – totaal : <31 (DLE <21) Kolom 3: <10	M4E4
Getalbegrip t/m 1000; Automatiseren rijgstrategie over tiental t/m 100; Overige sommen t/m 100; Rijgstrategie bij sommen als 56+28;56-28; Tafels en delen. Klok: t/m 5/10 voor/over, analoog. Klok digitaal: hele uren.	RS Basis Week 20	Power/speed: 3x4; 7x8; 12:4; 56:8 Speed: Alle overige drempels laag 1 en 2	1-2-3	Vanaf FN M4E4	18-20	Totale score +, -, x, : <90 (DLE <23)	Totale score 5 kolommen: <67 (DLE <23)	E4

De rekenonderwerpen die niet voldoende beheerst worden	Start RS Automatiseren of RS Online, in	Oranje / rood o.b.v. Barekatoets 2021	Probleem Laag Rekenmuur	CITO RW FN *)	LVS Die *)	TTA	TTR	Niveau leerstof
Rekenproblemen bij oudere leerlingen door gebruik onhandige strategieën en door zwakke automatisering van sprong over tiental t/m 20 en t/m 100 en de moeilijkere tafels.	RS Basis vanaf week 10 versneld: Twee oefenweken in één week, telkens alleen dag 1 en 3/ dag 2 en 4	Alle drempels laag 1, 2 en 3: power, maar vooral speed	1-2-3	FN M4/E4	23-30			4
Na een periode oefenen met Rekensprint Basis blijven er hardnekkige automatiseringsproblemen in de drempels. Er zijn géén problemen met getalinzicht of tellen.	RS Basis Online: Oefenprogramma drempels rekenmuur <i>Papier:</i> Parkeerweken*) Oefen de boxen waar de ll. moeite mee heeft.	Speed: Met name 6+8; 16-8; 76+8; 56-8; 3x4; 7x8; 12:4; 56:8	2-3					
Getalbegrip tot 5000; Plus en min tot 1000 zonder overschrijding en eenvoudige sommen met overschrijding 100-tal.	RS Extra Week 1	Power: Optellen en aftrekken laag 3 Speed: 7x8; 56:8	3	Vanaf FN E4	20-25			5
Getalbegrip tot 10.000; Plus en min tot 1000 met overschrijding; Vermenigvuldigingen t/m 20; Delen met rest.	RS Extra Week 10	Power: Optellen en aftrekken met overschrijding; 7x80 Vermenigvuld.; Delen	3-4	Vanaf FN M5	25-28			5

De rekenonderwerpen die niet voldoende beheerst worden	Start RS Automatiseren of RS Online, in	Oranje / rood o.b.v. Barekatoets 2021	Probleem Laag Rekenmuur	CITO RW FN *)	LVS Die *)	TTA	TTR	Niveau leerstof
Plus en min tot 1000 met overschrijding 100-tal; Vermenigvuldigen met 10-tallen; Grotere delingen.	RS Extra Week 20	Power: Optellen en aftrekken met overschrijding; 7x80 Vermenigvuld.; Delen	3-4	Vanaf FN M5E5	28-30			5-6
Vermenigvuldigen en delen 'met nullen'; Delen waarbij gesplitst moet worden. Getalbegrip breuken; Afronden van bedragen;	RS Extra Week 30	Power: Vermenigvuld.; Delen; Start breuken	4	Vanaf FN E5	30-35			5-6
Leerling in de bovenbouw met hiaten in de rekenkennis tot 1000.	RS Extra vanaf week 1 versneld: Twee oefenweken in één week, telkens alleen dag 1 en 3/ dag 2 en 4	Power: Optellen, aftrekken, vermenigvuld. en delen	3-4	Vanaf FN E5M6	35-40			5-6
Leerling in de bovenbouw die de rekendrempels niet beheerst (sprong over tiental tot 20, sprong over tiental tot 100, tafels en delen).	RS 1F <i>Online:</i> Oefenprogramma drempels rekenmuur <i>Papier:</i> Parkeerweken*) 4 weken lang boxen 0a, 0b, 0c	Speed: 6+8; 16-8; 76+8; 56-8; 3x4; 7x8; 12:4; 56:8	2-3					4

De rekenonderwerpen die niet voldoende beheerst worden	Start RS Automatiseren of RS Online, in	Oranje / rood o.b.v. Barekatoets 2021	Probleem Laag Rekenmuur	CITO RW FN *)	LVS Die *)	TTA	TTR	Niveau leerstof
Getallen t/m 1.000.000; Hoofdrekenen t/m 10.000; Vermenigvuldigen en delen; Basiskennis van breuken, procenten, kommagetallen en metriek stelsel.	RS 1F Week 1	Power: Overwegend rode steentjes in laag 4 en 5 (zie kolom 1)	4-5	Vanaf FN E6	40-43			7-8
Getallen t/m 1.000.000; Hoofdrekenen t/m 100.000; Bewerkingen met breuken, procenten, kommagetallen en metriek stelsel.	RS 1F Week 10	Power: Overwegend oranje steentjes in laag 4 en 5 (zie kolom 1)	4-5	Vanaf FN E6M7	43 en hoger			7-8
Verhoudingen	RS 1F <i>Online:</i> Rekenmuur oefenprogramma Verhoudingen <i>Papier:</i> Boxloze opdrachten 'Verhoudingen'	Power: Overwegend groene steentjes in laag 4 en 5 m.u.v. Verhoudingen	5					
Breuken	RS 1F <i>Online:</i> Rekenmuur oefenprogramma Breuken <i>Papier:</i> Boxen: 7 t/m 11 en 18	Power: Overwegend groene steentjes in laag 4 en 5 m.u.v. Breuken	5					7-8

De rekenonderwerpen die niet voldoende beheerst worden	Start RS Automatiseren of RS Online, in	Oranje / rood o.b.v. Barekatoets versie 2021	Probleem Laag Rekenmuur	CITO RW FN *)	LVS Die *)	TTA	TTR	Niveau leerstof
Procenten	RS 1F <i>Online:</i> Rekenmuur oefenprogramma Procenten <i>Papier:</i> Boxen: 12 t/m 17	Power: Overwegend groene steentjes in laag 4 en 5 m.u.v. Procenten	5					7-8
Kommagetallen	RS 1F <i>Online:</i> Rekenmuur oefenprogramma Kommagetallen <i>Papier:</i> Boxen: 18 t/m 23	Power: Overwegend groene steentjes in laag 4 en 5 m.u.v. Kommagetallen	5					6-7-8
Metriek stelsel	RS 1F <i>Online:</i> Rekenmuur oefenprogramma Lengte Inhoud en gewicht Omtrek en opp. <i>Papier:</i> Boxen: 24 t/m 30	Power: Overwegend groene steentjes in laag 4 en 5 m.u.v. Lengte, Inhoud en gewicht, Omtrek en opp.	5					6-7-8

*) Remediëren (Rekensprint Online), meestal met ERWD oranje/rood leerlingen, is niet hetzelfde als 'extra oefenen'. Voor leerlingen die extra oefening nodig hebben kun je beter een selectie taken klaarzetten m.b.v. een Rekenmuur steen of -drempel, een leerlijnonderdeel, of door gericht taken te zoeken via 'tekst zoeken'.

*) FN: Functioneringsniveau CITO Rekenen-wiskunde. Dit is het niveau waarop de gemiddelde leerling op het toetsmoment presteert. Een leerling kan bijvoorbeeld de toets CITO RW M7 maken en daarop presteren op een E5-functioneringsniveau.

***) Parkeerweken zijn er niet in Rekensprint Online. Kies in Rekensprint Online voor de niet beheerste bouwstenen van het rekenmuurtje (Rekenmuur Oefenprogramma's per niet beheerste drempel).**

Toetsen:

- Bareka Online rekentoetsen: Powertoets (het kunnen uitvoeren/oplossen van de som) en Speedtoets (het geautomatiseerd kunnen oplossen van de drempelsommen). De Getalbegriptoets van Bareka staat niet apart vermeld, maar het bereik voor getalbegrip waarbinnen hiaten zijn, wordt in de eerste kolom vermeld.
- Diagnostisch Rekenonderzoek Rekensprint Automatiseren: deze onderzoeken staan in de handleidingen van Rekensprint Start, Basis en Extra. Vergelijk de bevindingen van het betreffende onderzoek met de omschrijving in de eerste kolom. Welke onderdelen worden onvoldoende beheerst? Zoek hierbij het startniveau in de tweede kolom.
- CITO Rekenen en Wiskunde: de scores van deze toetsen geven slechts een grove indicatie voor het instapniveau. De opgaven zijn gericht op het flexibel kunnen toepassen van rekenvaardigheden in contextopgaven. Zwakke scores op CITO RW kunnen ook andere oorzaken hebben dan een zwakke automatisering.
- TTA: Tempo Test Automatiseren: plus, min, keer en deel tot 100.
- TTR: Tempo Test Rekenen (verouderd, 1992): plus, min, keer en deel tot 100.